



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	9
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	АНУФРИЕВА
Имя	МАРИЯ
Отчество	ДМИТРИЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

4

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Мария



Задание Г.

Перед нами фрагмент из труда Екатерины II. Записки Екатерины II повествуют нам о периоде 18 века. Екатерина была родственницей ненавистного прусского короля — Фридриха. Будущим ребенком она осознавала свои намерения на престол. Она была умна не по годам, об этом повествует сам фрагмент, а точнее её "Изображение философа в 15 лет". После избрания её в супруги помещику Елизаветы Петровны — Петру III, её намерения утвердились и прагматичнее ~~было~~ ^у ума Екатерины показали себя. Необходимость принятия православной веры была неоспорима, однако отец Екатерины был против этого, но Елизавета Петровна, неуклонно убеждая её, добилась своего.

В своих записках, излагая ежедневную рутину, Екатерина, будучи супругой Петра, негативно относившегося к ней, пыталась убеждать от реальности в науках и своем жизнеописании. Прибывая в обществе с Петром дворе под Петербургом, она зачитывалась трудами французских философов, а также вела активные переписки с ними. Например, идеология Вольтера была очень интересна Екатерине. Её умение "утопать" в потоке философской и научной мысли очень спасало её.

Рождение будущего наследника престола давалось трудно, в связи с накалившимися отношениями с Петром. Однако, Екатерина родила наследника — Павла I. После родов, как писала она, отношения к ней кардинально изменились. Очевидно, ~~воткнув~~ ^{выполнив} своё "предназначение", Екатерина оказалась не нужной, получив от Елизаветы сто тысяч рублей, как вознаграждение.





После смерти Елизаветы Петровны на престол взошел Петр II. Но, в связи с его склонностью к прусским нравам, его действия казались всем абсурдными и необдуманными. ~~Можно предположить, что так Петр не правились людям.~~ Люди из разных сословий сошлись во мнении, что нынешний правитель или не по нраву. Петр, видя обстановку, не собиравшись предпринимать никаких спасительных действий. Тогда, хваткий и прагматичнейший из Екатерины II предпринял тихий ход действий, ~~да~~ Екатерина, задумав переворот, обзаведясь единомышленниками начала действовать. Выехав с гвардией в военной форме и на коне, Екатерина дала всем понять, кто будет править.

Проложив нелёгкий путь, Екатерина взялась за управление. С удивительной точностью она определила изъяны во всех сферах жизни общества. Екатерина значительно укрепила Россию, как во внутренней политике, активно используя идеологию Просвещенного абсолютизма, так и во внешней ~~политике~~. Великая самодержавная императрица внесла несоизмеримый вклад в развитие Российской Империи, возвысив её на международной арене.

Активные сподвижники Екатерины II:

- Граф Орлов - родился в знатной семье, фаворит Екатерины.
 - Граф Разумовский - самый любимый из фаворитов.
- Возмавши походы.

Дашкова - умнейшая девушка своего времени. Все научные и образовательные движения не обходились без её участия.



Часть В

Задание 9.

На картине изображён фрагмент из античной четвёрки, что характерно такому направлению как Классицизм. Запоминающаяся статичность композиции, вытянутые формы изображённых — всё это свойственные маркеры этого течения. Симметрия композиции, а также баланс в построении запоминается.

Задание 10.

Картина № 2

Изображение номер 2 относится к ~~этой~~ этому же хронологическому периоду, а также к тому же направлению. Обращение к античности имеется на обоих ~~фрагментах~~ изображениях.

Задание 8.

место хранения — музей изящных искусств

Часть Б.

Задание 5.

На изображении 2. ~~Илья~~ Голицын изображён на 2-м ~~из~~ изображении. Голицын играл ключевую роль во ~~время~~ период правления Елизаветы Петровны. ~~Наследовал~~

Задание 6.

В сражении использовалось оружие под номером 1. На нём мы видим символы России. Лев и единорог как олицетворение мощи и зашиты. Единорог, отсылка к древнему Библейскому мотиву. Лев, в свою очередь, признак силы и мощи. Вероятно, это щита, куда зашивалась вода, необходимая для ~~по~~ боя.



Часть А. Задание 1.

1-

2-

3- Македонский

4-

5-

Задание 3.

Информация, содержащаяся в тексте, соответствует изображению
под номером 1. На ~~изображении~~^{фотографии} изображен Александр
Македонский.

На изображении 3 изображен Платон. Выдающийся греческий философ.

